



¿ CÓMO ESCRIBIR CON ÉXITO UNA TESIS DE POSGRADO Y DOCTORADO?

Facilitadora Invitada: UABC-CIDE-CET

PhD. MAGDA F. CEJAS M

email: magdacejas09@Gmail.com



CÓMO ESCRIBIR CON ÉXITO UNA TESIS DE POSGRADO Y DOCTORADO?

Desarrollando COMPETENCIAS Profesionales y de Investigación

BIENVENIDOS TODOS !!!



PhD. MAGDA F. CEJAS M

Antes de continuar...

“

■ *...usted considera que aprender a desarrollar una tesis será su único trabajo de investigación ?*



MÓDULOS A DESARROLLARSE

MÓDULO I: DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Conocer el significado de los documentos para iniciar una investigación y desarrollo de tesis-proyecto:

Artículos Científicos - Ensayos, Proyectos, Tesis, Tesinas.

MÓDULO II: PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Conocer el significado del Proceso de Investigación Científica: **qué es investigar? - Tipologías y paradigmas de la Investigación Científica**

MÓDULO III: ESTRUCTURA DE CONTENIDO DE LAS FORMAS DE TITULACIÓN

Conocer el significado del Proceso de Investigación Científica.

Tesis -Tesina- Tesituras-Proyectos de investigación.

De la idea de investigación a la defensa de la tesis: un camino a recorrer

MÓDULO I: DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



1

INVESTIGACIÓN

Componentes fundamentales para su
comprensión

“ ■ *Pretendo en esta primera parte del curso, socializar con ustedes aspectos clave en la actividad de docencia y de investigación.*

Mi propia experiencia de vida académica- algunos TIPS.

“ *Investigar consiste en un proceso riguroso, sistemático, que precisa de un método, y éste a su vez requiere de procedimientos.*



ANTES

**QUÉ HEMOS COMPRENDIDO DE LOS
CURSOS ANTERIORES:**



DÓNDE INICIA SU PROCESO DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN... en participaciones como estas ?

¿Qué investigar y por qué investigar?

7 - 8 - 9 - 10 ABRIL 2020

40 horas académicas bajo aprobación



ALBERTO RUBIO PhD.

Doctor en Economía por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Escritor, investigador, consultor independiente y catedrático. Investigador Académico en la Universidad de Flores y Católica Argentina.



¿Cómo escribir un PAPER y no morir en el intento?

14 - 15 - 16 - 17 ABRIL 2020

40 horas académicas bajo aprobación



ENRIQUE RICHARD PhD.

Consultor Internacional. 32 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 50 distinciones y premios.

FORMACIÓN

Pero además que pasa en el mundo : COVID-19



Organización Mundial de Sanidad Animal y el Programa Mundial de Alimentos

Fondo Monetario Internacional

Organismo Regional Internacional de Sanidad Vegetal y Animal

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Banco Interamericano de Desarrollo,

Agencia de Salud Agrícola y Seguridad Alimentaria del Caribe.

Comunidad del Caribe

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

acrónimo del inglés *coronavirus disease 2019*

EFFECTOS DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS EN LA EDUCACIÓN

Ismael Sanz, Jorge Sainz y Ana Capilla

30 de marzo de 2020

- Joshua Goodman (Harvard) señala que “Cuando evaluemos a los alumnos dentro de un año, descubriremos que las brechas de rendimiento por nivel socioeconómico se han ampliado. Diferencias en el acceso a la tecnología, apoyo de los padres, seguridad económica”
- **Un 10% en la reducción de la duración de la instrucción educativa disminuye en un 1,5% de la desviación estándar en el rendimiento académico (Woessmann, 2003).** En el caso de España, el cierre de los centros debido al Coronavirus el impacto podría ser de hasta el 3%.

- Si el proceso de disminución del currículo que aparejará el cierre de los centros contribuye a mantener los elementos más importantes de los contenidos, el efecto de los cierres de los centros se amortiguaría. En ocasiones “menos es más”, o, si se sabe priorizar contenidos, los menos días de clase podría tener un impacto más suave.
- 88 días sin clase de los alumnos en primaria en Argentina, resultó en una **disminución del 2,99% de los salarios cuando tienen una edad de entre 30-40 años.** A partir de esta estimación, se llega a la conclusión de que el cierre de los centros educativos en España en 2020 podría reducir el salario de los alumnos españoles en el futuro en hasta un 1%, o 200 euros al año. Esta cantidad se irá reduciendo a medida que tengan mayor acceso a la formación.
- En el ámbito de la educación en España, se podría incluir entre estos estímulos fiscales, la contratación de nuevos docentes para un nuevo y ampliado Plan PROA: Un **plan para apoyar a los alumnos rezagados, que serán los más afectados por el cierre de los centros y que mejoró sustancialmente el rendimiento académico** de los alumnos: el aprendizaje en lectura mejoró un 8,5%.

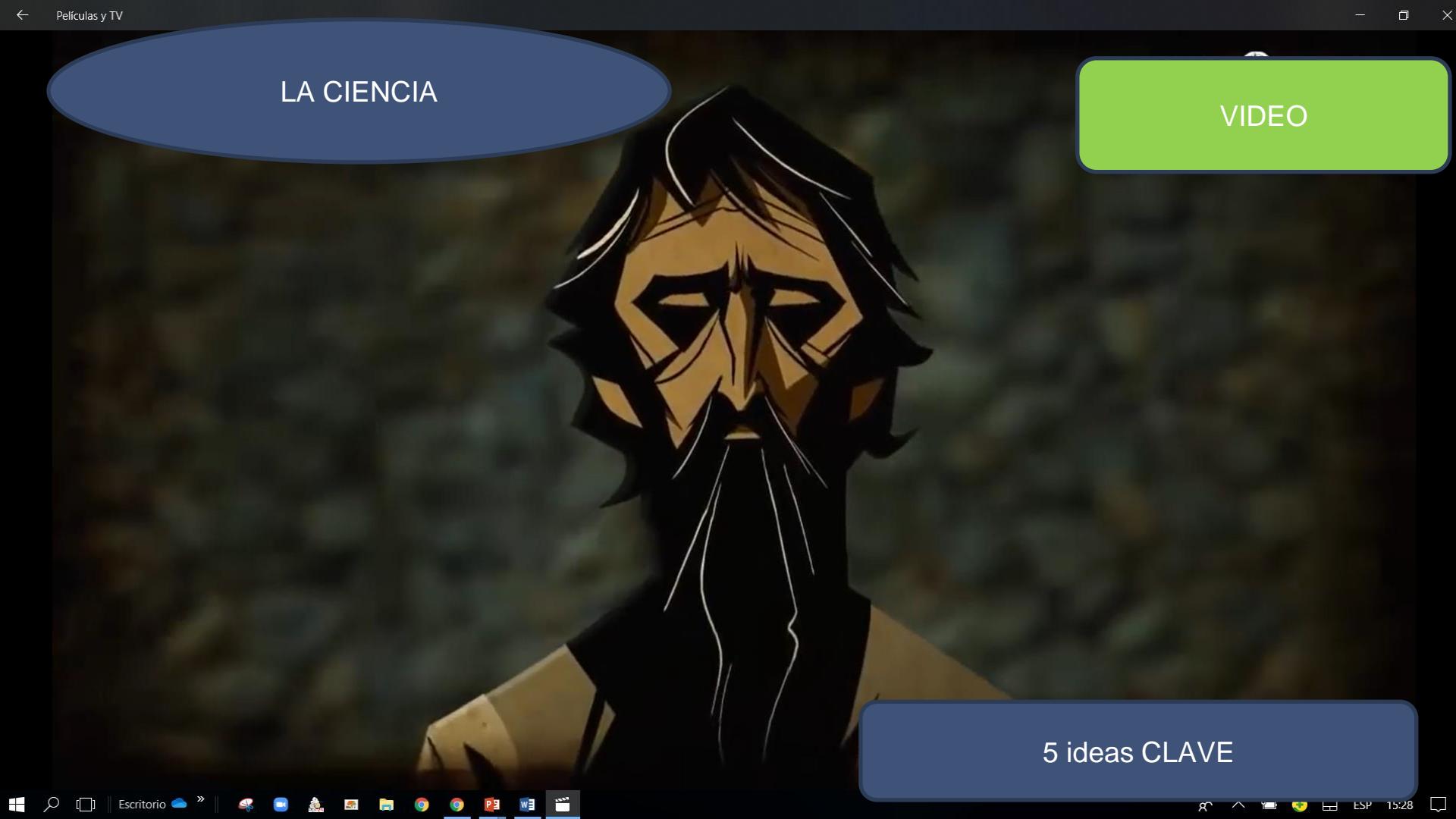
“

El máximo efecto, en el salarios de los futuros estudiantes, será de nuevo en el caso de que los alumnos no puedan acceder a formación online o que pudiendo acceder las plataformas digitales sean totalmente inefectivas (efectividad del 0%).



CÓMO EMPIEZO A INVESTIGAR?





LA CIENCIA

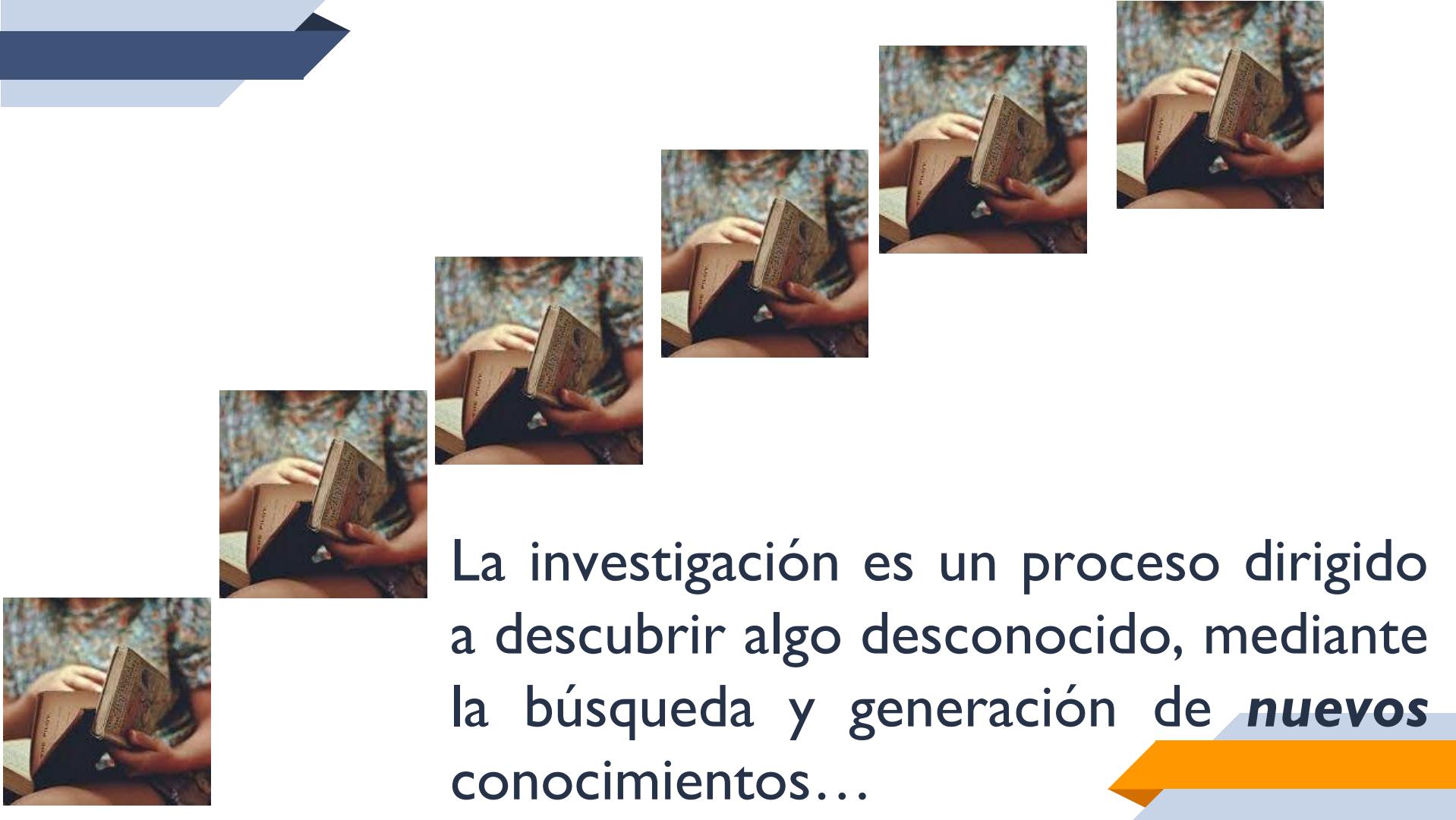
VIDEO

5 ideas CLAVE



Sin embargo podemos apreciar diversas ópticas

- Indagar para descubrir algo
- Avanzar en el interés de un tema
- Tareas implícitas que nos permiten involucrarnos en áreas de interés.
- Consiste en utilizar el método científico: problema, hipótesis, teorías, soluciones
- Se investiga a través de diversas disciplinas y ciencias.



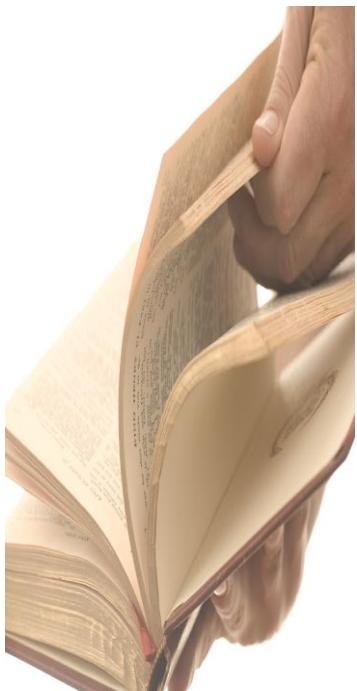
La investigación es un proceso dirigido a descubrir algo desconocido, mediante la búsqueda y generación de **nuevos conocimientos...**



“

- Indagar para descubrir algo. **Investigar un hecho**
- Indagar para aclarar la conducta de ciertas personas sospechosas de actuar ilegalmente. **Se investigó LA CONDUCTA DE FUNCIONARIOS**
- Realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia. **Investigar sobre el covid-19.**

INVESTIGAR IMPLICA COMPRENDER ...



- a) Una contribución inédita, es decir que se publica por primera vez;
- b) Un escrito que será sido revisado por colegas antes de que una publicación periódica los acepte o los rechace (arbitrado) pero de igual manera será un documento que estará a disposición de una comunidad científica.
- C) Implica crecer en el ámbito profesional y académico.

El Arte De Investigar: Características

Metódica: Tiene procedimientos propios

Universal: toda situación específica se conecta con algún aspecto de la universalidad, tiene que ver con el principio holográfico: el cual anuncia que cada evento es expresión de la totalidad, aun cuando no es la totalidad.

Sistemática: las ideas, conocimientos e informaciones obtenidas son el resultado de una estructura lógica e intentan expresar un HILO conductor, armónico y coherente

Innovadora: es un procedimiento dinámico y creativo que genera nuevos conocimientos.

Clara y Precisa: se vale de definiciones, lenguajes propios , medición y registro (la medición no significa cuantificación)

COMUNICABLE

Aplicable: Aporte y generación de conocimiento

3 MOMENTOS CLAVE

■ INICIAR CON LA
**IDEA DE
INVESTIGACIÓN**

■ INVOLUCRARSE
CON LA **TEORÍA** y
SOBRE LOS
DATOS DE LA
TEMÁTICA

■ **LEER-LEER-LEER**
SOBRE EL **TEMA**.
EL INTERÉS Y
EMPALAGARSE
ES CLAVE

01

02

03



Prescriptivista/Positivista: como conjunto de prescripciones (lo que los científicos dicen que es la ciencia) que describen los atributos de ese tipo de conocimiento (“conocimiento racional, sistemático, verificable, exacto y fiable”.



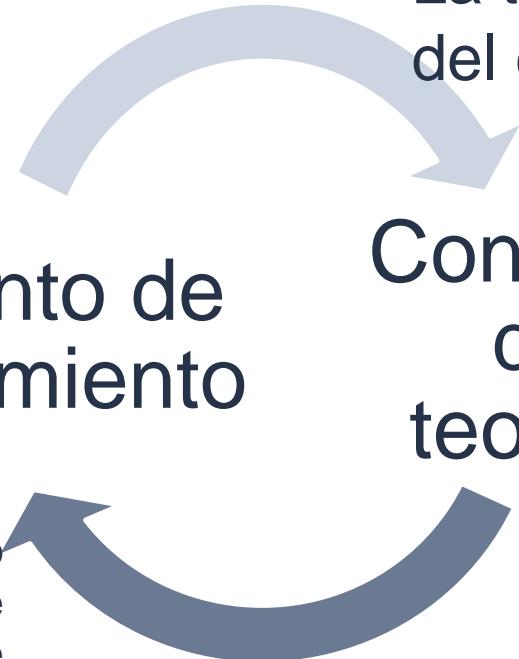
Historicista/Constructivista/Dialéctica Como una práctica social, de auto regulación de la vida social; forma de conocimiento relativa a contextos jurídico-políticos de su surgimiento (conocimiento en formación).

Elementos esenciales de la ciencia



Conjunto de conocimiento

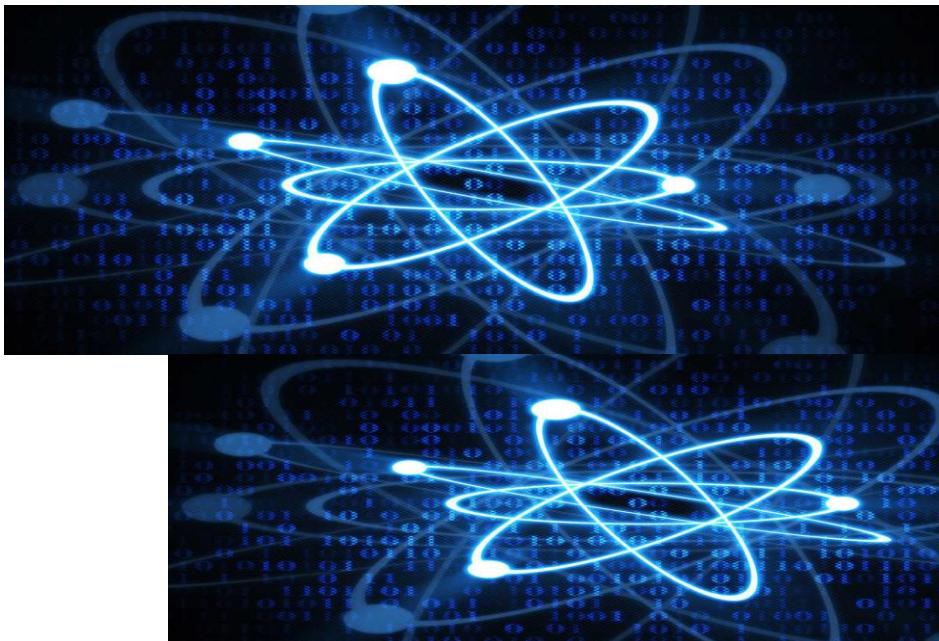
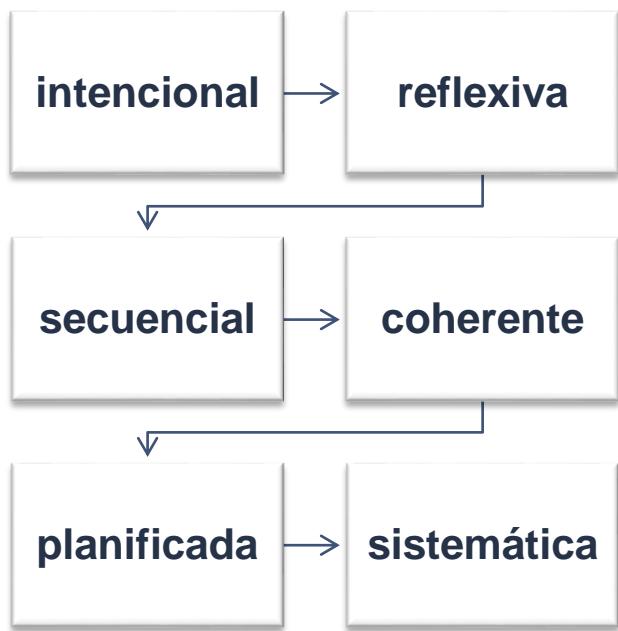
El término conocimiento indica un conjunto de datos o información que se tiene de una materia o ciencia.



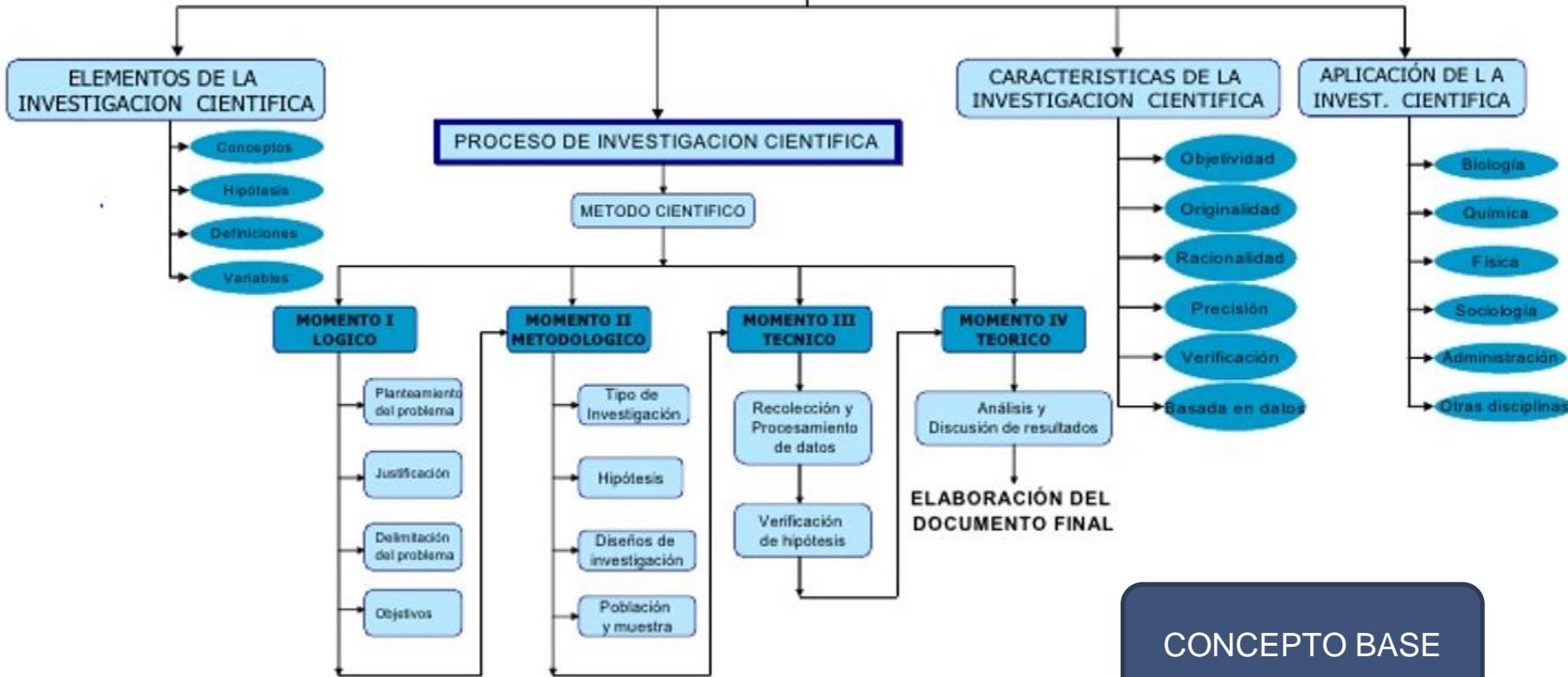
La teoría es el sustento del conocimiento

Conjunto de teorías

CIENCIA E INVESTIGACIÓN



UNIDAD I. LA INVESTIGACION CIENTIFICA



CONCEPTO BASE



Esfera de la actividad investigativa dirigida a la adquisición de nuevos conocimientos sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento humano, que incluye todas las condiciones y elementos necesarios para ellos

IMPORTANTE PREGUNTARNOS

1. ¿Consultamos las bases de datos disponibles?
2. ¿Consultamos un gran número de revistas?
3. ¿Buscamos alguna tesis o disertación sobre el tema?
4. ¿Buscamos libros al menos en dos bibliotecas?
5. ¿Consultamos con personas expertas en el tema?
6. Si en el medio en donde vivimos nos resultara difícil conseguir el trabajo original, ¿escribimos al autor para que nos envíe una copia?
7. ¿Buscamos en Internet? (Foros, revistas electrónicas, bibliotecas virtuales, bancos de datos, etc.)
8. ¿Sabemos finalmente quiénes son los autores más importantes dentro del campo de estudio?
9. ¿Podemos definir con claridad qué aspectos y variables han sido estudiadas?
10. ¿Hay algún investigador que haya estudiado el problema en un contexto similar al nuestro?

ENTENDER EL SIGNIFICADO Y LA UTILIDAD DE LOS DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



Imagen cortesía de Freepick.com

Cómo identifico los documentos para iniciar una Investigación con Éxito

TIPS...



Tipos De Trabajos Científicos

Proyecto-tesis-ensayo-artículo

PROYECTO: Una actividad que se desarrolla ante una situación problemática, concreta y real que exige soluciones. Es un plan prospectivo de una unidad de acción, capaz de materializar algún aspecto proponiéndose la producción del conocimiento.

LA TESINA es un informe científico breve y original con menor grado de aportación de conocimientos específicos. que la tesis, pero con exigencias formales similares a la de estas. Aborda el problema, expone como resolverlo, plantea resultado y propone progresos. Trabajo escrito exigido para ciertos grados excepto el de doctor(RAE).

TESITURA: según la RAE es una circunstancia, situación o coyuntura que se aborda.

Tipos De Trabajos Científicos Proyecto-tesis-ensayo-artículo

■ **ENSAYO:** Es una actividad breve y de estructura libre, en la que predomina una concepción estética que expone, analiza y comenta un tema sin profundizar ni preocuparse demasiado por cuestiones de rigor metodológico.

■ **ARTÍCULO:** es una investigación en diminutivo. Cumple con todas las etapas de la investigación pero reducidas. Es de muy breve extensión. Trata de un solo tema de manera muy específica y con un lenguaje técnico destinado a un público selecto.

■ **TESIS:** Es un trabajo que cumple con todas las instancias de ella investigación. Representa un tema para su deliberación, una proposición original que debe ser expuesta y demostrada mediante pruebas y razonamientos lógicos.

Tipos De Trabajos Científicos Proyecto-tesis-ensayo-artículo



MONOGRAFIA: Es un trabajo de investigación que trata con bastante profundidad la descripción de un tema genérico, pero no replantea hipótesis o problemáticas para resolver, por lo cual no necesita de la demostración y tampoco conclusiones. Según la RAE es la descripción y tratado especial de determinada parte de una ciencia, o de algún asunto en particular

■ LIBRO :

Obra científica literaria o de cualquier otra índole con extensión suficiente para formar volumen que puede aparecer impresa o en otro soporte.



■ OTROS :

Conferencias,
Ponencia,
Simposio, Taller,
Café Académico,
Memorias
Científicas

TESIS

1. Conclusión, que se mantiene con razonamientos.
2. Opinión de alguien sobre algo.
3. Disertación escrita que presenta a la universidad el aspirante al título de doctor en una facultad.



Proposición es una oración, es decir, una palabra o un conjunto de palabras con sentido completo o, dicho de otro modo, una unidad semántica constituida por sujeto y predicado, y que puede o no estar acompañada de otros complementos.



OTRAS DIMENSIONES IMPORTANTES

Teoría:

Es una construcción simbólica destinada a formular hechos generalizables en una conexión sistemática.

Componentes base.

- 1) Esta formada por un conjunto de unidades (hechos, conceptos, variables).
- 2) Un sistema de relaciones entre estas unidades

ORALES

Conferencias Debates

Exposición didáctica

Explicación científica

Ponencia

ESCRITOS

Articulo

Ensayo

Informe

Monografías

Trabajos didácticos- textos. guías

Estrategias a seguir

Tomar en cuenta la sistematicidad seguida a través de los métodos de investigación utilizados para localizar los estudios relevantes deben ser exhaustivos. Cuanto más exhaustiva sea la estrategia de búsqueda, mayor probabilidad se tiene de hallar información importantes sobre el tema, debiendo explicitar en el trabajo las estrategias de investigación utilizadas. Tome en cuenta :

Una o más bases de datos bibliográficas, incluyendo qué palabras claves se utilizaron y cómo.

Una investigación de las referencias de todas las publicaciones relevantes sobre el tema.

Comunicación personal con investigadores u organizaciones en el área, especialmente para asegurar que no se han omitido trabajos publicados importantes.

Que debo tener en cuenta en este proceso inicial

- Comprender los fundamentos de la redacción de textos científicos.
- Aprender a buscar de manera eficiente la información necesaria para preparar una publicación científica.
- Conocer cómo estructurar, preparar y publicar un documento científico dentro del área de conocimiento del alumno atendiendo siempre a las consideraciones éticas y buenas prácticas .
- Leer- Escribir y Redactar de una forma más clara

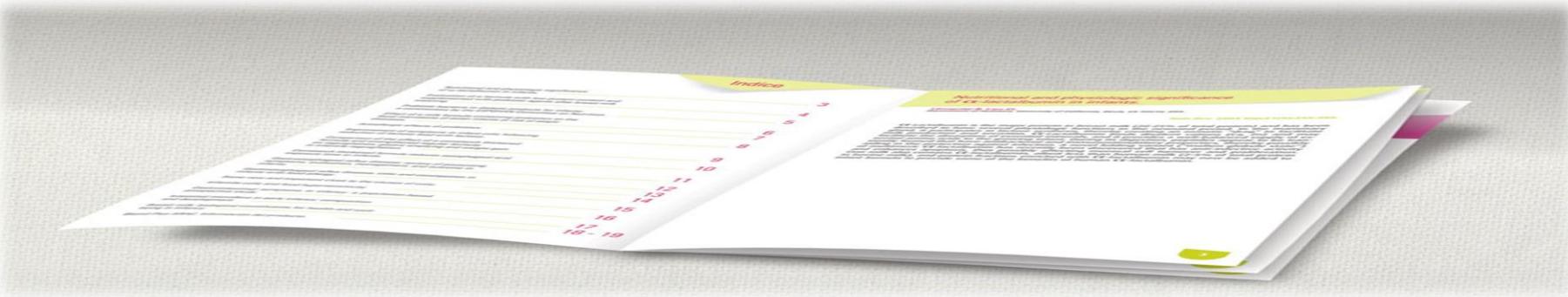


Que debo tener en cuenta en este proceso inicial

- Incrementar las posibilidades de búsqueda de información para obtener mas opciones para las investigaciones.
- Obtener las destrezas y competencias necesarias para proporcionar una opinión formada, creíble y útil sobre las publicaciones científicas que consultamos a través de otros autores.
- Incrementar la influencia del área de conocimiento al publicar en revistas con revisión por pares y comunicar rápidamente los resultados de sus investigaciones.

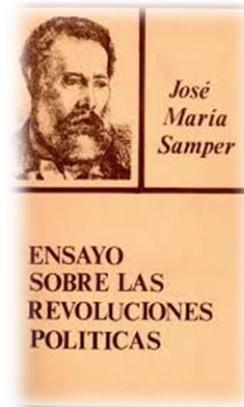
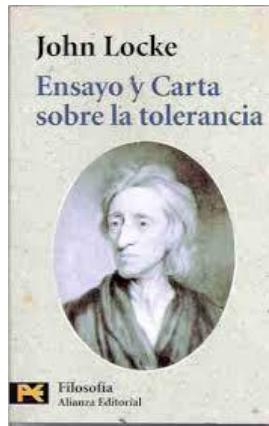
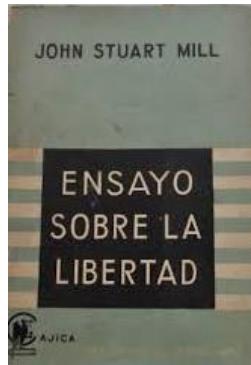


Un **ENSAYO**, es un rasgo propio. Se deslinda de otros géneros literarios. Es un escrito osa, generalmente breve, que expone con hondura, madurez y sensibilidad, una interpretación personal sobre cualquier tema, sea filosófico, científico, histórico, literario.



ENSAYO

El ensayo es la expresión escrita del punto de vista o postura del autor acerca de un tema específico de diversa índole: humanístico, filosófico, político, social, cultural, económico. Se realiza de forma **libre** y con estilo propio.



Fuente: Arias, F (2014)

ARTICULO CIENTÍFICO



- **Es un documento relativamente breve que está destinado a ser publicado en una revista científica especializada.**
- **En inglés el término “paper” se utiliza para hacer referencia tanto al artículo científico como a una ponencia presentada en un congreso.**

- “ • La **UNESCO** ha sentenciado que la "finalidad esencial de artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, i debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación de los métodos inherentes al trabajo científico.



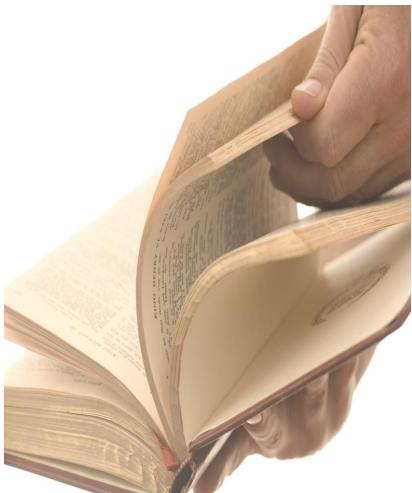
Un **artículo científico** es un trabajo escrito, relativamente breve, enmarcado en un área del conocimiento o disciplina aceptada y reconocida universalmente como **CIENCIA**, que se realiza para optar por su publicación en una *revista científica*.

Es preciso establecer estrategias de publicación bien elaboradas y seguir con conocimiento de causa una serie de normas adecuadas para facilitar el intercambio entre científicos de todos los países y reducir a proporciones razonables el incremento del volumen de publicación.

- ❑ Es un escrito que describe resultados originales de una investigación reciente o en curso, publicado en una revista científica.
- ❑ Quien lo lee debe poder verificar la exactitud de su información y análisis
- ❑ Constituye una contribución conceptual o metodológica al adelanto de la especialidad
- ❑ Da solución a una problemática planteada de manera científica

Aplica también considerar...

- Existen diferentes tipos de artículos.



Reportes empíricos, reseñas de literatura, artículos teóricos, artículos metodológicos y estudios de caso.

También las publicaciones científicas incluyen con menos frecuencia informes breves.

También comentarios y replicas sobre artículos publicados anteriormente.

Reseñas de libros, obituarios (recuerdo del contexto), cartas al editor, monografías, entre otros.

Finalmente

■ ***Un artículo de investigación*** es una síntesis de un proceso de indagación y búsqueda de conocimientos, que da origen a nuevos datos, resultados y conclusiones en torno a un problema científico

■ Un artículo debe responder, entre otras, a las siguientes preguntas:

- ¿QUÉ?
- ¿DÓNDE?
- ¿CUÁNDO?
- ¿POR QUÉ?
- ¿CÓMO?
- ¿CON QUIÉNES?

Esquemas comunes

Introducción

Capítulos

Secciones

Conclusiones y recomendaciones

Referencias

Título

Resumen

Introducción

Metodología- Material Y Métodos

Resultados

Discusión

Conclusiones

Agradecimientos

Bibliografía

Esquemas comunes

- Título, autor (es), resúmenes, palabras clave
 - Una introducción
 - Una revisión bibliográfica
 - Resultados y su análisis
 - Conclusiones
 - Bibliografía
 - Agradecimientos
1. Introducción
2. Método
3. Resultados
4. Discusión
5. Referencias
6. Apéndices- agregado de lo que se trata y se coloca al final



MÓDULO II: PROCESO DE INVESTIGACION





INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** es un proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la solución o respuesta a tales interrogantes



MÓDULO II: ESTRUCTURA DE CONTENIDO



“ ■ **ABORDAREMOS** en este módulo las diferentes modalidades paradigmáticas cuantitativa y cualitativa, en dependencia problema, sus bases científicas, métodos técnicas correspondientes

ESQUEMA PROPUESTO :

Paso 1 - Concebir la idea a investigar

1. Plantear el problema de investigación.
2. Establecer los objetivos de investigación.
3. Desarrollar las preguntas de investigación. Justificar la investigación y sus variantes.

Paso
2

•Paso 3: Elaborar el marco teórico, Revisión de la literatura, Detección de la misma, Obtención de la literatura, Extracción y recopilación de la información de interés, Construcción del marco teórico

Paso 4 : Definir si la investigación se inicia como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa y hasta qué nivel llegará

Paso 5 : Establecer la hipótesis, Detectar las variables, Definir conceptualmente las mismas, Definir las variables operacionalmente.

Paso 6 : Seleccionar el diseño apropiado de investigación, Diseño experimental, preexperimental o Cuasi experimental, · Diseño no experimental

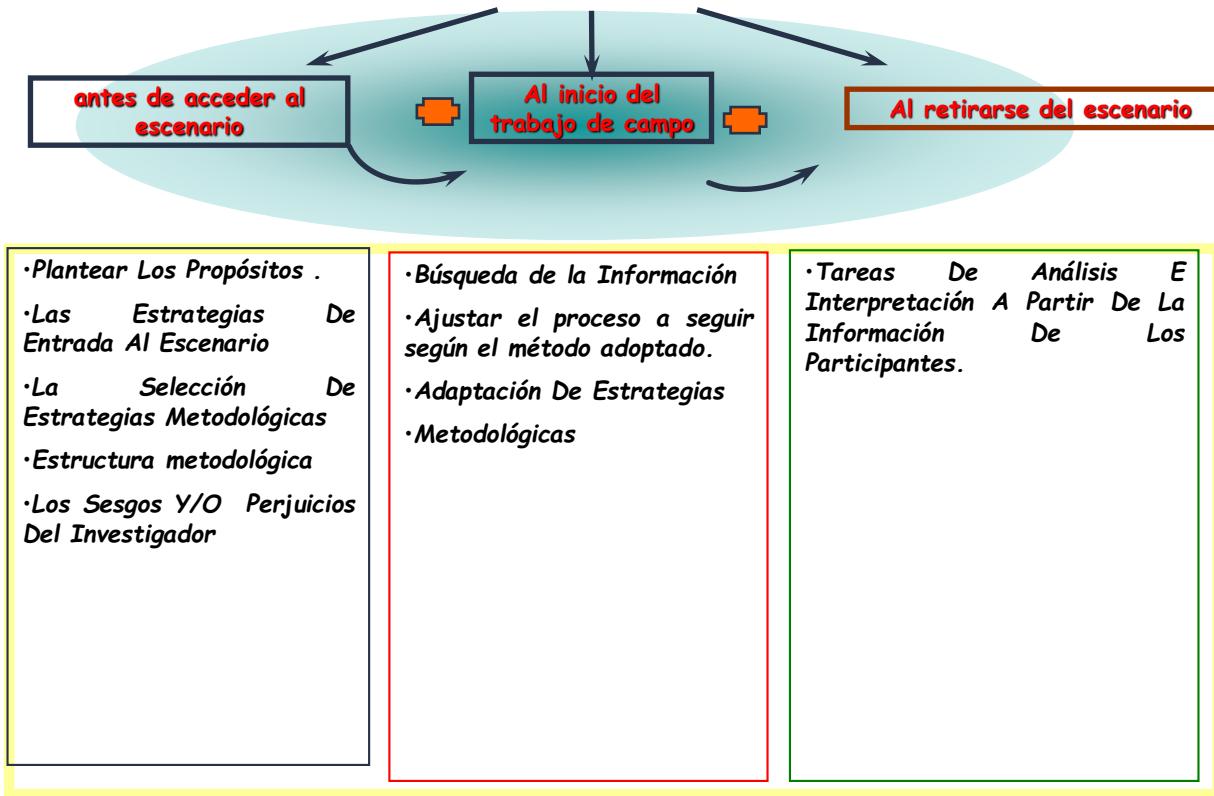
Paso 7 : Selección de la muestra, Determinar el Universo, Extraer la muestra

Paso 8 :recolección de los datos: Elaborar el instrumento de medición y aplicarlo. Calcular validez y confiabilidad del Instrumento de medición, Codificar los datos, Crear un archivo que ,Contenga los datos

•Paso 9: Analizar los datos. Seleccionar las Pruebas estadísticas, Elaborar un problema de análisis, Realizar análisis

Paso 10 Presentar los resultados: Elaborar el reporte de investigación, Presentar el reporte de investigación

INVESTIGACION CUALITATIVA





Iniciemos
preguntando lo
siguiente

Qué tema estoy interesado en escribir ?

Leo los artículos científicos más citados en el tema que estoy investigando?

Qué es lo que a mí me parece importante y/o nuevo en lo que estoy a punto de escribir ?

Lo pondré como pregunta?

Qué tipo de investigación puedo desarrollar, es innovadora?

Cómo justifico la importancia del tema?

Lo escribiré en primera o tercera persona?

Qué formulas lingüísticas utilizaré para presentar el discurso?

He comparado lo que otros han hecho con lo que se propone realizar?

El Interés del tema le permite resaltar las diferencias entre los trabajos o simplemente señala las similitudes?

Como explicare los datos obtenidos ?



Te espero en mi curso...

Tus



COMPETENCIAS

TU PUEDES!!!

Te avalan